

1 基本的事項

評価基準	注釈	判定
1 利用申込者又はその家族に対し重要事項の説明を行う際、重要事項説明書の他にパンフレットを用意するなど、わかりやすい説明に配慮していますか。		<input type="radio"/>
2 サービス内容をわかりやすい資料で説明するなど、利用申込者の利用決定の判断に役立つ配慮をしていますか。		<input checked="" type="radio"/>
3 利用者との契約は契約書を作成して行っていますか。	<p>あらかじめ、契約書（約款）により契約を結ぶことにより、契約関係の適正化を図るとともにサービスの利用に伴うトラブルを未然に防止することができるので、契約書を交わすことが望ましいです。</p> <p>特に、痴呆性高齢者の場合、本人が意思表示できないこともあるので、成年後見制度や地域福祉権利擁護事業などを活用し、適正な契約を結ぶよう配慮することが必要です。</p>	<input type="radio"/>
4 利用者から契約を解除するための手続が契約書等に規定されていますか。	<p>不當に長い解約申出期間を設定して、事実上、利用者が契約を解約できないことのないようにしてください。</p>	<input type="radio"/>
5 利用者又は事業者から契約を解除することができる事由を定めていますか。	<p>利用者から契約を解除することができる事由としては次のようなものがあります。</p> <p>事業者が正当な理由なくサービスを実施しない場合 事業者が守秘義務に違反した場合 事業者が利用者又は家族の生命・身体・信用等を傷つけ、又は著しい不信行為を行う場合 事業者から契約を解除することができる事由としては次のようなものがあります。</p> <p>利用者が一定期間以上利用料を滞納し、相当期間を定めた催告後も滞納している場合 利用者が事業者へ著しい不信行為を行う場合</p>	<input type="radio"/>
6 利用終了に際して、必要な情報の提供やアドバイスを利用者・家族にわかりやすく説明するとともに、次の事業者が選定された際には必要に応じ情報の提供等の連携・調整を図っていますか。	<p>必要な情報やアドバイスには以下のものを含みます。</p> <p>利用者の身体面・心理面の状態 生活上の留意点 介護の方法・留意点 サービスの再利用に関する情報 他の事業者への情報提供時には利用者・家族の同意を得るなどプライバシーに配慮してください。</p>	<input type="radio"/>
7 利用者・家族の苦情を受ける窓口があり、速やかに対応するシステムがありますか。 また、その苦情を迅速にサービスの改善につなげていますか。	<p>以下に例示されるような工夫を行ってください。</p> <p>利用者との話し合いの機会を定期的に持ち、苦情・訴えを聞く。</p> <p>トラブル等があった場合、担当職員ができるだけ早く話を聞くと共に、不満・訴えのある人と個別に話を聞く機会をもつ。</p> <p>第三者に対する苦情の申し立てができる体制になっている。</p> <p>苦情に応じて、利用日の変更等の対応をしている。</p>	<input type="radio"/>
8 利用者に関する情報を、適切に記録していますか。	<p>以下に示すような工夫を行ってください。</p> <p>利用者へのサービス提供を行う際に効率的な記録様式を事業者独自で作成する。</p> <p>記入方法について統一的な指示を行う。</p> <p>サービス提供記録、相談・情報提供に関する記録が、統一的に整理されるようにする。</p> <p>データベース化などにより効率的かつ統一的な記録の整理がなされている。</p>	<input type="radio"/>

評価基準	注釈	判定
9 利用者の記録の保管方法を定めて、それを基に適切な記録を保管していますか。	記録の保管方法については、以下の点を定めてください。 記録の管理責任者 記録の保管場所 記録の保管期間 記録の開示ルール	<input type="radio"/>
10 利用者的人権への配慮を行っていますか。	以下で示す項目等に留意して工夫を行ってください。 「権利」を成文化してパンフレットを作成し配布したり、機関・施設の利用者に目立つ場所に掲示する。 利用者に関する情報の取扱いについて、細心の注意を払い、守秘に努めるよう職員に徹底されている。 利用者を「一個の人格」として尊重する教育を重視し、利用者の呼称等にも留意している。 痴呆性高齢者等の権利に関しても十分な配慮を行う。	<input type="radio"/>
11 利用者の都合でサービスをキャンセルする際のルール（キャンセル料の有無、申し出期間、キャンセル料の額など）が適正に定められていますか。	キャンセルについては、事前に十分、利用者又は家族に対し説明し、納得を得ておくことが必要です。 なお、あらかじめキャンセル料とキャンセル料が課される期間を定めておくことは、利用者と事業者の適正な関係を維持する観点からも必要です。ただし、この料金や申し出期間は不当に高い又は長いものであってはなりません。	<input type="radio"/>
12 契約期間及び契約の更新方法について、あらかじめ定めていますか。	利用者から契約終了の申し出がない限り、自動的に契約が更新される規定を契約書に設けてください。	<input type="radio"/>

2 事業の管理・運営

評価基準	注釈	判定
1 事業の理念や方針を明確にするとともに、職員に徹底していますか。	事業理念や方針は文書として明文化し、職員の目につく場所に掲示する等、職員に徹底するよう努めてください。	<input type="radio"/>
2 事業の理念・方針に基づいた事業の達成目標・計画（中・長期）を定めていますか。	事業計画は、事業の理念・方針に基づくとともに、中期・長期の運営の方針、職員採用・研修計画、事業所の施設・設備計画、事業経営の方針及び計画、部門別計画（処遇の方針及び計画、行事計画、防災訓練計画等）等を網羅してください。 計画の策定にあたっては、職員の参加を得て行ってください。また、目標や計画は職員に徹底するとともに、定期的にその達成度を測り必要に応じて見直してください。	<input type="radio"/>
3 当該事業の予算・決算が適正に策定、公開され、また、運用されていますか。	以下の点に留意してください。 当該事業予算は、事業計画と調整をとり、具体的計画に基づいて積算されている。 当該事業予算は、適切な時期に、会計責任者、管理者において策定されるとともに、適切な機関（理事会等）において承認を受けている。 決算書の作成及び監査が適切に行われている。 当該事業予算について、閲覧の要請がある場合には、対応できる体制になっている。	<input type="radio"/>
4 職員の人事管理を適正に行っていますか。	以下の点に留意してください。 職員の資質向上を図るための人事方針が定められている。 人事考課が明確かつ客観的な基準により行われている。 職員の安全を確保するなど、各種の配慮がなされている。	<input type="radio"/>
5 非常勤職員の処遇を適正に行っていますか。	非常勤職員の雇用にあたっては、労働基準法など他の関係法令を遵守し、適切に行ってください。	<input type="radio"/>
6 職員研修について、研修体系を整備し、研修を計画的かつ定期的に行ってていますか。	職員の資質向上を図るための研修は、専門性の付与、使命感の自覚、士気高揚といった面で効果があり、計画性を持って実施することが必要です。以下に例示される点に留意し、工夫を行ってください。 職員採用時研修、職場内研修を実施したり、都道府県や団体の行う研修計画を把握して、参加計画を立てている。外部研修に職員が参加した場合には、報告会を行う等、他の職員に還元させるよう努めている。 外部研修だけでなく、事例研究会等の職員研修や勉強会が企画され、計画的に行われている。 職場内訓練（OJT）を、職場の状況に応じ、適切な方法で実施している。 痴呆性高齢者に対応するケア職員に専門教育をしている（痴呆介護実務者研修、社会福祉関係職員研修等を受講する。）	<input type="radio"/>
7 職員の調査研究の指導や研究発表を推進していますか。	職員の調査研究の推進は、研修の推進と同様に、専門性の向上、士気高揚、使命感の自覚といった面で効果があります。以下に例示される点に留意して工夫を行ってください。 外部の学会、研究会等への参加を促進する。 調査研究の推進・指導体制を整備する。（研究会の定期的開催、外部講師・スーパーバイザーへの依頼等） 施設内研究報告書、研究レポートを定期的に作成する。 外部との共同研究や各種研究費申請を促進する。	<input checked="" type="radio"/>
8 職員の専門資格取得を積極的に進めていますか。	資格取得のために、研修時の出張扱い、資格手当の支給などの支援をしてください。	<input checked="" type="radio"/>

3 サービス提供体制

評価基準	注釈	判定
1 通所介護計画の作成に当たっては、利用者を事前に訪問し、本人や家族のニーズ、生活環境等を十分に把握していますか。	実施状況を評価し、必要に応じて、適切に変更を行ってください。	<input type="radio"/>
2 通所介護計画を作成する際に、必要に応じ各種専門職の参加を得て行っていますか。	必要に応じて介護職、看護職、医師（主治医）、理学療法士、作業療法士等の参加を得てください。 地域におけるケアマネージメント会議等で各種専門職の参加を得てください。	<input type="radio"/>
3 定期的又は必要に応じて利用者や家族から相談を受けたり、意見を聞く機会を設けていますか。	面接によるほか、利用者等からの意見を連絡帳やアンケートなどを活用して収集している。 直接介護職員以外に、利用者等から意見を聞く担当者が定められている。	<input type="radio"/>
4 家族に対する支援体制ができますか。	以下に示すような工夫を行ってください。 利用者の状況について、家族に対して個別に報告する。 家族支援の担当者を置き、利用者の状況に関して、家族が必要とする情報を必要に応じていつでも提供できるようとする。 個々の利用者家族との連絡帳を作り活用する。 家族への介護技術指導を定期的、又は必要に応じて行っている。	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
5 サービスに関するマニュアル等を用意し、職員に徹底していますか。	マニュアル等の内容には、次の事項を盛り込んでください。 サービス利用者・家族へのサービスの説明と同意 職種ごとの業務分担（医療法上の禁止事項の遵守） サービス内容の検討、決定、見直し 個々のサービスの具体的な事前準備、作業手順、留意事項等 衛生管理、危険予防、非常時対応（利用者に事故や異常があった場合） 記録の作成と保管	<input type="radio"/>
6 定期的または必要に応じて、ケアカンファレンスを行っていますか。	報告がケース記録に記載され、会議録・研究会録等に保存され、さらに管理者まで報告がなされるしきみなどが重要となります。 また、ケアカンファレンスの際には、必要に応じて、スーパーバイザーをおいたり、利用者や家族の参加についても工夫してください。	<input type="radio"/>
7 利用者等から収集した情報を、よりよいサービスに結びつけるための工夫を行っていますか。	本人の同意を得た上でケアカンファレンスにかけたり、居宅介護支援事業者へ情報提供を行うなどの工夫をしてください。	<input type="radio"/>
8 感染症予防のための必要な対策を講じていますか。	以下に例示されるような点に留意し、工夫を行ってください。 感染対策マニュアル（手洗いの励行、エプロン等の使用・着替え等）を作成したり、職員に対して研修を行っている。 サービス提供前に職員の健康状態をチェックし、必要な対応を行うとともに記録している。 感染予防に関しての研修を行っている。 利用者・家族に対して感染予防に関する啓発普及を行っている。	<input type="radio"/>

評価基準	注釈	判定
9 感染者に対して適切な対応がなされていますか。	以下に例示されるような点に留意し、工夫を行ってください。 感染者（例：かいせん・M R S A、結核、インフルエンザ等）に対しての適切な処遇のために、マニュアルや対応事例集を作成している。 感染者に対する適切な対応法に関する研修を行っている。入院治療の必要がある場合などを除き、感染者のサービス利用を拒まない。	×
10 利用者や家族のニーズに応じた利用時間の設定ができますか。	利用者本位のケア体制を実現するためには、早朝・夜間も含めた利用時間等を検討することも必要です。	×
11 利用者・家族の状況に応じて、日曜日その他休日にもサービス提供ができますか。	お盆や年末年始なども含めた365日の開所体制を確保することが望ましいです。	×
12 緊急時など居宅サービス計画で決められたサービス以外のニーズにも迅速に対応できますか。	ケアマネージャーと連絡をとって適切に対応してください。	○
13 サービスの提供に当たって、緊急時の連絡先として主治医を確認するなど、医師・医療機関への連絡体制の確保に努めていますか。		○
14 サービス提供前に、準備・確認を行っていますか。	以下に例示されるような点に留意し徹底してください。 ミーティングを行い連絡事項の確認を行う。 利用者の記録を確認しサービス提供の留意点を確認する。 必要に応じて関係機関等に連絡をとる。 通所介護計画を確認し、当日のサービス内容を確認する。 必要な備品等を準備する。	○
15 サービス提供後に、報告・事後処理を行っていますか。	以下に例示されるような点に留意し徹底してください。 サービス提供の後に、利用者及びサービス内容についての報告と検討を行う。 記録を作成することにより、援助内容を整理し、客観的に見直す。 必要に応じて、関連機関や家族等に連絡・連携をとる。	○

4 サービス提供内容

区分	評価基準	チェック項目	判定
1 利 用 者 の 生 活 自 立 へ の 支 援	1 利用者の動機付けに配慮し、少しでも利用者自身でできる部分を増やしていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 失禁のある利用者については、安易にオムツを使用することなく、排泄間隔を把握し、サービス提供時に排泄の訴えがあった場合は、トイレへの時間誘導や声掛けなどをするなどの配慮をしている。 レ 臥床時間が長い利用者については、食事の際、できるだけ座位をとる、またベッドから離れるよう援助する。 レ 利用者が可能な移動方法について工夫している。 	<input type="radio"/>
	2 現在の能力及び将来の変化を予測し、できる部分は手を貸さずに見守るとともに、そのための設備・環境条件の整備を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 一人で着脱ができるよう利用者が取りやすい場所に衣類を収納する等日常着に着替えやすいような配慮をしている。 レ 日常よく使用するものは利用者が扱いやすい状態にするなど活動を促す配慮をしている。 	<input type="radio"/>
	3 利用者の障害を正確に把握し、それぞれのレベルでの自立した生活ができるよう配慮していますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 長時間の離床が困難な利用者については、短時間であっても起座できるように援助している。 レ 車椅子に移乗できない利用者はギャッジベッドを利用し、少しでも起座できる時間を増やしている。 	<input type="radio"/>
2 利 用 者 の 心 身 の 状 況 や 生 活 習 慣 等 個 別 性 に 配 慮	4 サービスの提供にあたっては、利用者のそれぞれの生活習慣にあわせて、必ず、利用者の同意を得て行っていますか。		<input type="radio"/>
	5 「送迎」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 床面、通路、階段等の整理に心がけ、安全に移動できる空間を確保している レ 乗降車の際、安全に配慮した声かけ、手引き介助などをしている。 レ それぞれの利用者の身体能力に配慮した座席の案内をしている。 レ 車内での安全を考慮して目配りや、むやみに席を立たないなどの声かけをしている。 	<input type="radio"/>
	6 「外靴・上履き」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 利用者個々の歩行状態に合った履物であるか、確認し、必要であれば本人家族に説明・相談等の援助をしている レ 履き替え時に利用者本人が転倒しないよう椅子を用意するなど安全に配慮している。 レ 痴呆性高齢者に対応するよう履き替えた履物の置き場所や、履物に名前をつけるなどの配慮をしている。 レ 除菌等清潔保持に留意する。 	<input type="radio"/>
	7 「持ち物」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 利用前面接のさい、入浴道具など必要なものの説明をしている。 レ 個々に持ってきたかばんや杖などは可能な限り名前をつけるなどし、他者のものと間違ふことがないように配慮する。 レ 自己管理が困難な方々の薬については看護師が主に管理し、投服薬していただく。 	<input type="radio"/>

区分	評価基準	チェック項目	判定
利用者の心身の状況や生活習慣等個別性に配慮	8 「入浴介助」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 本人または家族に健康状態を確認した上で、入浴、保清を行う。 レ 心身の障害に応じて、苦痛を与えないように配慮する。 レ 利用者の心身の状況にあわせて部分浴を行うなど入浴方法に配慮する。 	<input type="radio"/>
	9 「食事介助・調理」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 利用者の身体状況、咀嚼力、嚥下力、消化力、排泄状態に合わせて調理法や栄養バランスを総合的に勘案して食事内容を考える。 レ 利用者の食習慣を尊重し、好みの物なども踏まえた食事内容を考える。 レ 嚥下しやすい姿勢をとらせる、また利き手の自由を確保する。 レ 身体状況にあわせて、自分のペースで食べられるよう福祉用具や食器を工夫する。 レ 利用者に言葉かけを行い、あせらずに食べられるようにする。 レ 一回の口に運ぶ量に気を配り、嚥下を確認する。 レ 利用者の状況に応じて、食事の量、水分の補給などの管理を行い、記録表をつくる。 レ 食前の手洗い等衛生面に配慮する。 レ 食後、口腔内を清潔にする。 レ 食品の保存状態を点検する。 	<input type="radio"/>
	10 「排泄介助」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 必要に応じて排泄経過の記録をとる。 レ 精神機能の低下している利用者には声かけ、誘導、トイレでの排泄を促す。 レ ペーパー類を取りやすい位置に配置したり、トイレの保温に留意する。 レ 心身の障害に応じて、福祉用具の利用などにより、苦痛を与えないように配慮する。 	<input type="radio"/>
3 利用者の人権・意思等の尊重	11 「利用者とのコミュニケーション」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 心理面に配慮し、会話の不足している利用者にはコミュニケーションに気を配る。 レ 日常生活の各場面でも言葉かけを行う。 レ 障害に応じた福祉用具の活用を促す配慮をしている。 レ 利用者の心身の機能レベルにかかわらず自尊心を傷つけるような言葉使いをしない、幼児語を用いたりしない、指示的な言葉にならないようとする。 レ 状況に応じた適切な声量、言葉の速度に注意する。 	<input type="radio"/>
	12 「調理」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 適切な自助具の使用・食材の適温、適質・使いやすい食器など、快適で衛生的な食事環境を作るよう努めている。 	<input type="radio"/>
	13 「排泄介助」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 利用者が気兼ねしないよう手際よく、励ましの言葉かけを行う。 レ 不必要な皮膚の露出を避ける。 	<input type="radio"/>
	14 「衣服着脱」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> レ 利用者の心身能力に即した着替えの一部介助、声がけなどを行う。 レ 着替えの際、安全に配慮し、脱衣場の保温を行う。 	<input type="radio"/>

区分	評価基準	チェック項目	判定
利用者的人権・意思等の尊重	15 金銭や貴重品は自己管理できるように配慮していますか。	レ原則として、利用者が家族に任せ、職員は必要最低限度のものに限る。 レ金品の授受は原則として行わない。 レ金銭を取り扱う場合は必ず複数で確認を行う。 レ必要がある場合は、地域福祉権利擁護事業等への橋渡しをしている。	○
	16 「家族の介護疲れ」については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	レ通所介護の利用により、外出の準備等が介護疲れにならないよう相談援助や持ち物の一時預かり等を行っている。	○
	17 通所介護計画策定時はもとより、実際のサービス提供時にも利用者・家族の意向を充分尊重していますか。		○
	18 痴呆性高齢者への対応については、右記の点を考慮してサービスの提供を行っていますか。	レ行動を押さえつけるのではなく、環境を整備したり、受容的な態度で行動を受けとめる。 レ医師、看護婦等専門職と緊密に連携をとり、適切な対応を心がける。 レ家族の相談に応じ、悩みを受けとめるよう努める。 地域の支援体制（SOSネット等）と適切な連携を図っている。	×